



# Folkbildnings- *studieförbundens* förbundet *intresseorganisation*

Wallingatan 38, SE-111 24 Stockholm Sweden  
Tel 08 402 01 50  
fbf@studieforbunden.se www.studieforbunden.se

Folkbildning -  
Bron mellan folk  
och folkvalda

kanaler och/eller EU:s informationskanaler. Frågorna hanteras på samma sätt som beskrivits tidigare.

### **Bron mellan folk och folkvalda kan huvudsakligen användas till två former av påverkan:**

- att påverka EU-beslut,
- att påverka hur man ska förhålla sig till fattade beslut (diskutera och förankra tolkningar av EU-direktiv).

### **Förslag på frågor att diskutera och påverka:**

- hälso- och sjukvård,
- klimat och miljö,
- flykting- och invandringspolitik,
- konsumentfrågor,
- alkoholfrågor,
- infrastruktur- och kommunikationsfrågor kopplade till den lokala stadsplaneringen,
- listan kan göras lång...

### **Medias EU-rapportering**

Ytterligare en idé är att diskutera medias roll när det gäller EU-rapporteringen. Det kan exempelvis röra rollen som agendasättare (media avgör vilken fråga som blir aktuell att diskutera). Folkbildningen erbjuder medborgarna möjlighet att kritiskt granska media och dess rapportering.

*Genom möten mellan människor som ger möjlighet till kunskap och engagemang, skapar vi världens bäst utvecklade och mest hållbara demokrati.*

## **Folkbildning - en bro mellan folk och folkvalda**

### **Hur kan folkbildningen bidra?**

I EU:s förslag till nytt fördrag (Lissabonfördraget) uttalas intentionen att föra en öppen, tydlig och regelbunden dialog med det civila samhället. Det är lovvärt. När det gäller att praktiskt utveckla deltagandedemokratien har folkbildningen värdefull kunskap och erfarenhet att bidra med.

Politiker pratar ofta om behovet av att öka medborgarnas engagemang för EU-frågorna. "Hur förvandlar vi EU från ett elitprojekt till ett folkets projekt?", frågar Europakommissionens vice ordförande Margot Wallström. Likaså betonar EU-minister Cecilia Malmström vikten av folklig förankring i EU. "Den svenska regeringen vill göra det tydligare för medborgarna att många EU-frågor påverkar vår vardag", säger hon.

### **Studieförbundens dubbla demokratiroll**

Studiecirkeln framhävs vanligen som en skolning i demokrati för individen. Det är rätt, men studieförbunden kan även fungera som en demokratisk resurs i en bredare mening. De kan inta en konkret demokratiroll i förhållande till samhällsbygget. Den rollen är dubbelriktad. Studieförbunden kan kanalisera medborgarnas behov och synpunkter till politiska beslutsfattare och myndigheter och de kan fungera som en demokratisk resurs när beslutsfattare önskar informera medborgarna och få deras åsikter. Med andra ord kan studieförbunden inta rollen som bro mellan folk och folkvalda enligt den modell som presenteras i den här foldern.

Studieförbunden eftersträvar att *alla* i Sverige ska ha möjlighet att bilda sig, det vill säga även utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Genom att finnas där människor bor – i städer, förorter, på landsbygd och i glesbygd - kan studieförbunden nå personer av alla slag.

Människors engagemang är ingen bristvara, men det behövs en stabil grund för att engagemanget ska kunna gro.

Genom att delta i studieförbundens verksamhet där man verkar eller bor utvecklar många viljan och förmågan att medverka i samhällsbygget. Därigenom får man ett starkare fotfäste i demokratin. Som ett komplement till de politiska partierna kan studieförbunden fånga upp och kanalisera medborgarnas tankar och idéer.

### **Hur påverkar man sin närmiljö i EU?**

Enligt Sveriges Kommuner och Landsting påverkas ungefär 60 procent av de beslut som processas i Sveriges fullmäktigesalar av EU i någon form. Unionen påverkar alltså vår vardag och därför är det rimligt att betrakta EU-frågorna som inrikespolitiska.



**FOLKBILDNING**  
MÖTEN SOM UTVECKLAR SVERIGE

## **Demokratimodell för aktivt EU-medborgarskap genom folkbildning**

### **EU-representationen i Sverige**

...förser kommunerna och landstingen/regionerna med information om vilka EU-frågor som finns i "pipeline" för kommande år.

### **EU-upplysningen**

...har riksdagens uppdrag att ge partipolitiskt neutral information till allmänheten om EU och om det svenska medlemskapet.

### **Kommunerna och landstingen/regionerna**

...identifierar aktuella frågor i den egna kommunen/regionen och ger studieförbunden ett bakgrundsmaterial.

### **Studieförbunden**

...tar fram lättillgängligt material,  
...erbjuder studiecirklar,  
...vidareförmedlar informationen till cirklar i "andra ämnen".  
...arrangerar seminarier, hearings, workshops, digitala möten och andra former av mötesplatser.

### **I studiecirkarna**

...diskuteras frågorna enligt cirkelns pedagogik.  
Synpunkter sammanfattas och lämnas till studieförbundet av cirkelledarna.  
Studieförbundet sammanställer svaren och lämnar dem till kommunen eller landstinget/regionen.

### **Beslutsfattarna**

...återkopplar till cirkeldeltagarna t. ex. via webbplatsen/lokalpressen eller uppföljande cirkelträff.

### **Två vägar**

Initiativet kan naturligtvis lika gärna komma från **medborgarna/civilsamhället**. Medborgarna skaffar sig information via egna