

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över "Validering m.m. – fortsatt utveckling av vuxnas lärande"

(Ds 2003:23)

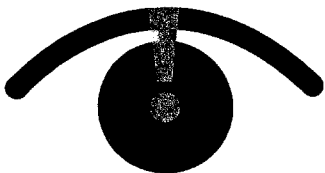
Folkbildningsförbundet som är studieförbundens intresseorganisation har med intresse tagit del av rubricerad departementsskrivelse och vill med anledning härav anföra följande.

Studieförbundens folkbildningsverksamhet

Inom den fria och frivilliga folkbildningen har vi åtskilliga exempel på utbildningar/studiecirkelverksamhet i olika former som utan att ha en examen som syfte väl svarar mot de krav som följer av examensstyrda studier. För dem som av olika skäl i ett senare skede av livet har behov av formaliserade uttryck för de kunskaper de förvärvat vore det självklart av stort värde att få tillgång till ett erkänt valideringsförfarande.

Inom folkbildningen har vi också cirkelledare och andra slag av lärare som utan att ha formell lärarbehörighet till följd av fallenhet, praktiskt utövande och internutbildningar utvecklat en betydande pedagogisk skicklighet. Många gånger rör det sig också om personer med utländska grundutbildningar. Också för dessa grupper skulle ett valideringsförfarande som medför att de reella kunskaperna kan ges ett formellt erkännande vara av största värde. Här finns en dold pedagogisk resurs som med små medel också skulle kunna tillgodogöras utbildningsformer med krav på formell behörighet.

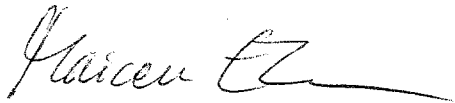
Vi vill i sammanhanget framhålla att det är viktigt att folkbildningens organisationer och företrädare själva deltar i arbetet med att utveckla former för validering av de kunskaper som följer av det icke formellt erkända lärandet. Vi förordar således en ordning i vilken folkbildningens egna företrädare ansvarar för att en valideringsstruktur byggs upp, att meritportföljer skapas och att de som skall ansvara för valideringsarbetet ges möjlighet att genomgå utbildningar som gör dem skickade för uppgiften.



Studieförbundens uppdragsverksamhet

Några av studieförbunden genomför utöver den reella folkbildningsverksamheten också viss uppdragsverksamhet. De har sedan många år tillbaka arbetat med uppdragsutbildningar för vuxna som förutsatt betygssättning enligt den kommunala vuxenutbildningens regelsystem. Studieförbunden har då mött de olägenheter med att inte kunna utfärda betyg i egen regi som beskrivs i departementsskrivelsen. Det har fördyrat arbetet och också i andra avseenden bidragit till svårigheter för studieförbunden att kunna konkurrera på rimligt likvärdiga villkor med t ex Liber Hermods AB. Det har också medfört ett slag av beroendeförhållande till företrädare för den kommunala vuxenutbildningen som stundtals upplevts som besvärande alldeles bortsett från kostnadsaspekten. Det finns enligt Folkbildningsförbundets mening ett starkt värde i att organisationer som studieförbunden – idéburna, icke-vinstsyftande studieorganisationer – engageras i ansträngningarna att upprätthålla ett brett och väl fungerande utbud av studier för vuxna. Studieförbundens väl vitsordade förmåga att bedriva uppsökande verksamhet utgör ett särskilt skäl men också den pedagogiska tradition som ligger i folkbildningens metod. Från andra områden har studieförbunden förvärvat de kunskaper och erfarenheter som krävs för att leva upp till det ansvar som följer av den aktuella rätten.

FOLKBILDNINGSFÖRBUNDET
Studieförbundens intresseorganisation



Maicen Ekman
generalsekreterare