

Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

## Yttrande över "Stöd till vuxnas lärande" DS 2002:66

Folkbildningsförbundet har beretts möjlighet att yttra sig över DS 2002:66, Stöd till vuxnas lärande och lämnar följande synpunkter.

### Inledande synpunkter

På sidan 68 och framåt beskrivs bakgrunden och uppdraget. Beskrivningen ger uttryck för en flexibel syn på lärandet, betonar fokus på individen och behovet av en mångfald av utbildningsanordnare på samma sätt som genomsyrade Kunskapslyftet. Folkbildningsförbundet kan i stort ställa sig bakom den inriktningen.

Vårt yttrande har vi begränsat till de avsnitt som vi bedömt berör studieförbund och folkhögskolor. Där har vi speciellt bevakat en flexibel syn på vuxnas lärande.

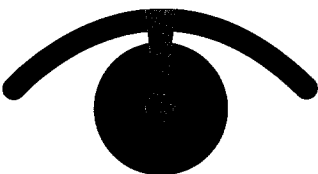
### 13 KAP. KOMMUNALT STÖD TILL VUXNAS LÄRANDE

I § 1 första stycket beskrivs två olika typer av mål för studierna. Det ena handlar om att utvidga sina kunskaper och det andra handlar om att utveckla sin kompetens. Inom ramen för att utveckla sina kunskaper i största allmänhet så tangerar förslaget en av folkbildningens huvuduppgifter. Den är att ge människor möjligheter att skaffa sig kunskaper som utvecklar dem som individer och som ökar deras möjligheter att delta i samhällslivet. Folkbildningsförbundet saknar en tydlig koppling som möjliggör ett vidgat samarbete mellan folkbildningens aktörer och den kommunala vuxenutbildningen. Ur ett bildningsperspektiv är det viktigt att både folkbildningen och vuxenutbildningen samarbetar så att individens lärande sätts i centrum. Ett lärande där tanke, vilja och handling stärks genom en flexibel syn på vuxnas möjligheter till kunskapsutveckling.

Enligt vår uppfattning borde skrivningarna i förslaget i större grad underlätta samverkan mellan folkbildningen och de kommunala utbildningssystemen på det sätt som var fallet med Kunskapslyftet. Där sattes det flexibla lärandet i centrum.

När det gäller gymnasienivån och påbyggnadsutbildningar §§ 17 – 22 beklagar Folkbildningsförbundet att det där inte stipuleras en rätt för medborgarna att delta utan texten uttrycker bara en möjlighet.

I alla andra utbildningsformer som beskrivs i denna departementsskrivelse så är utbildningen avgiftsfri utom när det gäller gymnasienivån och påbyggnadsutbildningar. Folkbildningsförbundet anser att utbildning inom ramen för DS 2002:66 ska vara avgiftsfri.



## **14 kap. Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (Särvux)**

I § 3 beskrivs bl a möjligheten till samarbete med landstingen.

Folkbildningen har lång erfarenhet av att arbeta med utvecklingsstörda både i studiecirklar, kulturprogram och folkhögskolekurser. Folkbildningsförbundet saknar skrivningar som skulle underlätta och utveckla möjligheterna till samverkan mellan folkbildningens och vuxenutbildningens aktörer när det gäller att genomföra Särvux-verksamheten.

## **15 kap. Utbildning i svenska för invandrare (sfi)**

Folkbildningen har också lång erfarenhet av att arbeta tillsammans med invandrare för att öka deras kunskaper i svenska språket och om svenskt samhällsliv. Folkbildningsförbundet saknar lagstadgade beskrivningar som anger möjligheten att konkret samarbeta mellan folkbildningens och vuxenutbildningens aktörer när det gäller sfi-verksamheten.

FOLKBILDNINGSFÖRBUNDET  
Studieförbundens intresseorganisation



Maicen Ekman  
generalsekreterare