

## Kvalitetsarbetet i studieförbund från 2007

Folkbildningsförbundet menar att systematiskt kvalitetsarbete är nödvändigt för att studieförbunden ska nå sina mål samtidigt som statens syften med samhällsstödet till folkbildningen uppfylls. Genom att en så vital del av folkbildningens insatser och betydelse ligger i de olika förbundens profilering och särart vilar kvalitetsarbetets resultat på att det är de olika aktörerna som definierar kvalitet och identifierar kvalitetskriterier. Studieförbunden ser därför mycket positivt på förslagen om kvalitetsarbete som antagits av riksdagen. Där uttalas bl a att *”Kvalitetsarbetet bör inte utföras av Folkbildningsrådet, utan av studieförbunden och folkhögskolorna själva. Det måste dock vara en prioriterad uppgift för rådet att medverka till att arbetet sker.”*

Studieförbunden svarar på olika behov i samhället. Varje studieförbund utvecklar kvalitetsindikatorer, utformar egna styr- och stödsystem samt dokumenterar processer för att utveckla och förbättra kvalitén. Folkbildningsförbundet anser det rimligt att varje studieförbund har en kvalitetspolicy och en nationell kvalitetsredovisning. Grunden för Folkbildningsrådets arbete bör vara att föra en dialog med studieförbunden och sätta sig in i deras olika ledningssystem och ledningsprocesser för kvalitetsarbetet. Folkbildningsrådet bör däremot inte utarbeta ett eget kvalitetssystem likt exempelvis Myndigheten för skolutveckling och Högskoleverket. Studieförbunden ser det som naturligt att samverka med Folkbildningsrådet kring kvalitetsarbetets förutsättningar, villkor, deltagarenkäter och redovisning.

Våra ståndpunkter bygger på följande:

1. Studieförbunden utvecklar själva sin kvalitet. De har gjort det, fortsätter med det och är inställda på att ytterligare intensifiera det systematiska kvalitetsarbetet.
2. Kvalitetsutveckling är kopplad till varje studieförbunds idé, profil och inriktning och ser därmed olika ut i de olika förbunden. Ett viktigt kvalitetskriterium är graden av överensstämmelse mellan studieförbundets verksamhet och identitet.
3. Studieförbundens egen struktur och verksamhet utgör grunden för kvalitetsarbetets inriktning och utformning och vilka behov som bör prioriteras. Närheten till deltagarna ger unika möjligheter till återkoppling och utveckling.

Antaget på nytt av FBFs styrelse den 11 mars 2009

4. Kvalitetsarbetet har lyfts fram och fått särskild tyngd i den nya folkbildningspropositionen Lära, växa förändra och det efterföljande riksdagsbeslutet, som framhåller att det behövs ett systematiskt kvalitetsarbete med inriktning på såväl administration som verksamhetsformer och innehåll på alla nivåer inom folkbildningen. Enligt riksdagsbeslutet ska kvalitetsarbetet utföras av studieförbunden och folkhögskolorna själva.
5. Statsmakternas utgångspunkter för kvalitet berörs i beslutet och det ska naturligtvis finnas som en av grunderna för förbundens kvalitetsarbete:
  - i. Att förverkliga statens syften med sitt stöd
  - ii. Att förverkliga de sju prioriterade områdena
  - iii. Att verksamheten genomsyras av en ideologisk profil
  - iv. Att verksamhet bedrivs i hela landet.
6. Studieförbunden utför ständigt en prövning av sin verksamhet i förhållande till folkbildningsmässighet och bärkraft. Det innebär självklart också kontinuerlig avveckling av viss verksamhet.
7. Förordningens villkor, folkbildningsrådets kriterier, rådets utvärderingar, undersökningar och analyser, uppföljningar samt forskningsresultat utgör ytterligare grunder för studieförbundens kvalitetsarbete.
8. Studieförbundens gemensamma överenskommelser vidareutvecklar det etiska arbetet inom studieförbundens folkbildningsverksamhet. Genom inrättandet av Etikdelegationen har studieförbunden höjt ambitionsnivån i det gemensamma etikarbetet.

Folkbildningsförbundets arbetsgrupp för kvalitetsfrågor:

Leif Kindblom, ordförande  
Kent Bengtsson  
Sven-Åke Pettersson  
Ewa Sjögren Söderlund  
Gunilla Granlund  
Viktoria Jendmyr, sekreterare