

|   |    |
|---|----|
| <p>Politikerna kan inte rädda demokratin.<br/>Politikerna kan stärka civilsamhället och därmed det sociala kapitalet!</p>   | 65 |
| <p>En hållbar demokrati förutsätter en levande, dynamisk och kritisk folkbildning</p>   | 51 |
| <p>Man kan inte skapa aktiva medborgare, aktiviteter bygger på kunskap, engagemang och bildningsmöjligheter. Vi måste bjuda in, skapa mötesplatser, stimulera och acceptera.</p>  | 42 |
| <p>Uppmaning till Nordiska Ministerrådet att sätta upp frågan om demokrati och aktivt medborgarskap som ett centralt område i den kommande handlingsplanen för 2007.</p>  | 41 |
| <p>Folkbildningen har en europeisk potential i både att peka på det historiska och politiskt viktiga med EU-projektet och samtidigt peka på att det europeiska arbetet är mycket mer än det som försiggår i Bryssel.</p>  | 35 |
| <p>Till folkbildningen: Folkbildningen måste finnas där människor finns – i bostadsområdet, på arbetsplatser och på nätet.</p>  | 29 |
| <p>Vi uppmanar alla organisationer = oss själva att se över stadgar, regelverk, arbetsordningar osv för att möjliggöra för nya grupper t.ex. ungdomar att komma med och forma sitt eget inflytande (påverka dagordningen).</p>  | 28 |
| <p>Integration och medborgarskap börjar med att majoriteten erkänner minoriteterna och deras möjligheter att bidra till samhällets utveckling.</p>  | 26 |
| <p>Demokratin som idé och dess förmåga i vardagen måste stärkas genom att folkbildningens roll betonas och kommer till användning.</p> <p>Nordiska Rådet och Nordiska Ministerrådet måste ta initiativ för att främja samverkan för att nå detta mål inom Norden och dess närområden.</p> | 18 |
| <p>Folkbildningen tillsammans med social ekonomi bidrar till bättre hälsa för individen och hållbar utveckling.</p>   | 18 |

|  |    |
|--|----|
| Folkbildningen i vid bemärkelse fyller en viktig funktion som möjliggörare i den lokala utvecklingen. Folkbildningen är en del av det lokala samhället.  | 17 |
| Vi uppmuntrar FBR att ändra bidragsvillkoren så att de bättre döljer riksdagens kvalitativa mål för folkbildningen.  | 16 |
| Vi uppmanar folkbildningen att mera befinna sig i den digitala stormens öga (där många människor finns).   | 16 |
| Demokratiska organisationer kräver ett ledarskap präglad av: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydlighet (gränser, beslutskompetens)</li> <li>• Medvetenhet om vilket som är uppdraget</li> <li>• Personliga kvalifikationer/mognad</li> <li>• Uppföljningskompetens (organisationerna följer sina uppsatta regler och mål)</li> <li>•</li> </ul>               | 15 |
| Medborgarskap har den som känner sig tillhöra ett samhälle och vill utveckla det.  | 12 |
| Ge ad hoc grupper plats inom de traditionella organisationerna.  | 11 |
| Vi förutsätter krav på public-servicebolagen i Norden att lyfta fram folkbildningen på ett sådant sätt att de breda folklagren nås och engageras i det gemensamma bästa.<br>Exempel; en dokusåpa som går ut på samarbete är vägen till gemensamma vinningar.<br>Metoden är alltså inte att slå ut varandra utan att slå in varandra (ett slags "anti-Robbinson-anda"). | 11 |
| Vi uppmanar Nordiska Rådet att föreslå de nordiska regeringarna att aiakta att public service i högre grad bör samarbeta i fråga om samhälleliga och kulturella produktioner, i syfte att engagera medborgarna.  | 9  |
| Vi uppmanar i det sammanhanget både den nationella och den nordiska politiska nivån att skapa en infrastruktur, som både möjliggör en europeisk folkbildning samt en dansk-europeisk folkbildning, en svensk-europeisk folkbildning, etc...och en nordisk-europeisk folkbildning.  | 8  |

|   |   |
|---|---|
| Folkbildningen gör ett bättre liv möjligt!  | 7 |
| Det är ett måste för folkbildningen att inte bara peka utåt mot Europa utan att också ta in Europa i folkbildningen.  | 6 |
| Bejaka demokratin!<br>Den är viktig, men <u>svår</u> . Många...långa...processer.<br>När det börjar tära på dig själv<br>ta en paus<br>istället för att förstöra demokratin | 6 |
| Skapa mötesplatser!   | 6 |
| Till stat, kommuner och landsting;: Studieförbunden bör ges goda möjligheter till att arbeta med uppsökande verksamhet.   | 5 |
| I ett nordiskt perspektiv vill vi att politikerna/regeringarna ger bättre förutsättningar för folkbildningen att utveckla demokratiska arbetsformer                         | 5 |
| Friare fördelningssystem av folkbildningsmedel som främjar kvalitet i lokala utvecklingsprocesser.  | 5 |
| Att kunna tillgodogöra sig basala kunskaper som medborgare har betydelse även om man först tillägnar sig dem som vuxen (som en del kvinnor först får möjlighet till).       | 5 |
| Framtidens utmaningar behöver vår mångfald. Vi bygger framtiden tillsammans!  | 4 |
| Folkbildningen erbjuder staten och kommunerna våra resurser, vår pedagogik och vårt kunnande för att utveckla och fördjupa vår demokrati med hjälp av ny teknik.            | 2 |
| Demokrati kräver många karameller!<br>Vad betyder "karameller" för dig?   | 1 |

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Skriv ner det som sitter i väggarna.</u><br/>Alla regler och mål ska vara tydliga. I processen får alla möjlighet att tillsammans pröva vilka spelregler som ska gälla.</p> | 1 |
| <p>Nya och kompletterade former för att identifiera och kanalisera folkligt engagemang i etablerade organisationer.</p>   | 0 |