

LISSABONSTRATEGIN, LIVSLÅNGT LÄRANDE OCH FOLKBILDNINGEN

Folkbildningsförbundet, studieförbundens intresseorganisation, vill med anledning av halvårsöversynen av Lissabonstrategin fästa regeringens uppmärksamhet på följande:

1. I slutsatserna från EU-toppmötet i mars i år sägs, att livslångt lärande av hög kvalitet är en absolut förutsättning för att Lissabonmålen skall uppnås. Europeiska rådet uppmanade medlemsstaterna att ge alla möjlighet till livslångt lärande i skolor, på företag och i hemmen. Särskild uppmärksamhet måste ägnas tillgången till livslångt lärande för mindre kvalificerade arbetstagare och för personal i små och medelstora företag (punkt 34).
 2. Vi anser, att slutsatserna helt stöder det livslånga lärande och den bildnings- och utbildningssyn, som den svenska folkbildningen står för. Den utgår främst från vad vuxna redan har av kunskaper och erfarenheter, inte från vad de saknar eller inte kan. Det är viktigt att detta får genomslag i den praktiska politiken för det livslånga lärandet. Vi vill också understryka det livslånga lärandets betydelse för det aktiva medborgarskapet och deltagardemokratien. Det är inte minst viktigt i dag då förtroendeklyftan ökar mellan politiker och medborgare.
 3. Bland EU-länderna ligger Sverige i topp när det gäller antalet deltagare i vuxenutbildning. Den jämförelse som gjorts visar även att det höga deltagandet samverkar positivt med den ekonomiska tillväxten. Det livslånga lärandet är också grunden för innovation, produktivitetökningar och arbetskraftens rörlighet.
 4. Sverige måste fortsätta att driva frågan om det livslånga lärandet på europeisk nivå. Sveriges modeller och satsningar kan vara goda förebilder. Lissabonstrategin förespråkar att sådana bör spridas till andra medlemsländer.
 5. Medlemsstaterna avkrävs i halvtidsöversynen ett större engagemang för att de stolta parollerna ska förverkligas. Vi tror, att det krävs ett gemensamt ställningstagande för ett *uropeiskt kunskapslyft*, där man driver igenom ett mer ambitiöst program med större åtaganden än hittills. Det är rimligt att det avsätts utökade finansiella resurser för detta inom strukturfonderna, liksom att det föreslagna EU-programmet för utbildning får de resurser som EU-kommissionen äskat. Medel för detta kan skapas genom en omfördelning inom ramen för EU-budgeten.
- EU och medlemsländerna måste erkänna folkbildningens viktiga roll i det livslånga lärandet, eftersom den når människor oavsett kön, inkomst, social eller kulturell bakgrund etc. Det är viktigt att framhålla folkbildningens roll som bärare av centrala värden i det livslånga lärandet. Sveriges regering måste kraftfullt driva denna fråga.
6. Satsningarna på det livslånga lärandet i Sverige måste givetvis utvecklas och utökas för att fortsätta marschen in i ett kunskapssamhälle, som omfattar alla människor och som ger möjlighet till arbete och ett värdigt liv.

1 (2)



7. Vi anser, att det livslånga lärandet måste ingå som en strategisk prioritet i det treåriga nationella reformprogram, som regeringen ska lägga fram till EU-kommissionen i oktober i år.

8. I Sverige finns många goda erfarenheter av vuxnas lärande inom den fria folkbildningen och den kommunala vuxenutbildningen. Vi är övertygade om, att ett ökat europeiskt utbyte inom denna sektor kan tillföra värdefulla erfarenheter från andra länder och därmed främja utvecklingen av det livslånga lärandet i Sverige.

9. Folkbildningens roll måste framhävas i det svenska programmet. Några skäl till detta:

- folkbildningen svarar för en mycket stor del av vuxenutbildningen
- folkbildningen har goda modeller för att motivera olika grupper till studier, vilket ökar gruppernas anställbarhet och hindrar utslagning
- folkbildningen kan underlätta för ungdomar som lämnat skolan i förtid att få ett arbete
- folkbildningen har värdefulla erfarenheter av att arbeta med och för personer med funktionshinder
- folkbildningen skapar möjligheter för äldre att byta arbete
- folkbildningen har stora erfarenheter av att arbeta med och för nya svenskar (invandrare)
- folkbildningen stöder entreprenörskapet både genom sina bildningsmodeller och genom sina konkreta utbildningsprogram
- folkbildningen är en viktig del av insatserna för lokal utveckling av samhälle och ekonomi
- folkbildningen har stor betydelse för utvecklingen av civilsamhället med livaktiga föreningar, tillkomsten av nya folkrörelser och förnyelsen av de gamla
- folkbildningen utgör genom sina nätverksbildningar och medlemsorganisationer viktiga komponenter för att stärka innovativa system, som har avgörande betydelse för konkurrenskraften

10. Mot denna bakgrund förordar vi ett särskilt svenskt program, som fokuserar på det livslånga lärandets betydelse för att Lissabonmålen ska uppfyllas, och där folkbildningen får en viktig roll för att svara upp mot utmaningarna.

11. EU-toppmötet förordar, att en verklig dialog mellan berörda aktörer i kunskapssamhället ska genomföras i medlemsländerna under de närmaste åren (punkt 11). Vi anser, att den ska komma till stånd så snart som möjligt.

Folkbildningsförbundet är berett, att tillsammans med sina medlemmar studieförbunden vara aktiva i såväl förberedelserna som genomförandet av denna dialog.

Folkbildningsförbundet föreslår

- att** ett *europeiskt kunskapslyft* av den karaktär som genomfördes i Sverige kommer till stånd;
- att** det livslånga lärandet ingår som strategisk prioritet i det treåriga nationella reformprogram som ska föreläggas EU-kommissionen;
- att** ett särskilt svenskt program fokuserar på det livslånga lärandets betydelse för Lissabonstrategins måluppfyllelse och där folkbildningen ges en viktig roll.