

Riktlinje angående  
ÖVNING, UTÖVANDE, TRÄNING SAMT PRODUKTION/TILLVERKNING

Riktlinje angående Övning, utövande, träning samt produktion/tillverkning  
Dokumentet antaget av Folkbildningsförbundets styrelse den 9 december 2008

Riktlinje angående

ÖVNING, UTÖVANDE, TRÄNING SAMT PRODUKTION/TILLVERKNING

Deltagandet i statsbidragsberättigad studiecirkel/annan folkbildningsverksamhet *syftar till lärande*. Lärandet ska präglas av planmässigt gemensamt bedrivna studier. Repetition, övning och träning/tillämpning ingår i allt lärande. Dessa moment får dock inte dominera studietiden och medföra att lärprocessen stannar upp utan ska endast förstärka och utveckla lärandet.

Studiecirkel/annan folkbildningsverksamhet kan aldrig enbart omfatta

- träning/färdighetsträning,
- övning,
- produktion/tillverkning,
- social samvaro eller
- reproduktion.

Verksamhet som *syftar till utövande av lek, spel och idrott* eller *till produktion/tillverkning* kan inte rapporteras som statsbidragsberättigad folkbildningsverksamhet.

KOMMENTAR

I den skapande verksamheten – som musik, teater och annan estetisk folkbildningsverksamhet – är teori och praktik starkt integrerade. Teoribildningen utvecklas till stor del genom ett praktiskt arbetssätt. Detta gäller även i många folkhälsocirkel. För dessa två ämnesområden gäller följande.

Musik/teater och annan estetisk folkbildningsverksamhet

I cirkel/annan folkbildningsverksamhet med musik- och teatergrupper, där teori och praktik kombineras, får lärprocessen inte ersättas av att endast träna eller öva det som deltagarna redan kan. Deltagarna måste genom gemensamt planlagda studier hela tiden förflytta sig framåt mot de kunskaps- och färdighetsmål den satt upp. När aktiviteten övergår i träning eller produktion/tillverkning kan verksamheten inte längre rapporteras för statsbidrag.

Folkhälsa

När det gäller folkhälsocirkel/annan folkbildningsverksamhet ska en kontinuerlig utveckling av ny kunskap, baserad på teori, vara utgångspunkten och utgöra den övervägande delen av gruppens arbete. Inslag för att illustrera eller som ”pröva på”-aktiviteter kan accepteras som nödvändiga för att deltagarna ska lära sig hur man gör rent praktiskt. Dessa ”pröva på”-aktiviteter ska ta sin utgångspunkt i teorin och understödja gruppens lärprocess. Den avgörande utgångspunkten är alltså vad som är syftet med verksamheten.